



**"ASILO PER L'INFANZIA DI SEVESO"**  
**FONDAZIONE DI PARTECIPAZIONE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA E ASILO NIDO**  
Corso Marconi, 27 - 20030 SEVESO (MB) Tel. e fax  
0362504070  
C.F. 83000800157 - P.I. 00985780964  
email direzione: [infanzia.corsomarconi@gmail.com](mailto:infanzia.corsomarconi@gmail.com)

## *PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO*



# *4 DONI PER SALVARE IL MONDO*

*ANNO SCOLASTICO 2014 / 2015*

## PREMESSA

Il progetto che presentiamo intende indirizzare i bambini verso la conoscenza dei quattro elementi naturali: "FUOCO, ACQUA, TERRA E ARIA".

Il bambino vive immerso nel mondo della natura, ha bisogno di essere condotto per mano per osservare, analizzare e comprendere tutto ciò che lo circonda.

La motivazione dell'argomento scelto nasce dall'esigenza di fornire risposte stimolanti ed adeguate alle curiosità tipiche del bambino.

Abbiamo ritenuto utile offrire ai bambini la possibilità di ampliare la conoscenza dell'ambiente, attraverso l'esplorazione diretta dei suoi elementi di base, elementi di vita donati da Dio e da salvaguardare.

**Il Fuoco**, per i bambini è un elemento potente, a volte pericoloso, ma anche affascinante e misterioso. **L'Acqua**, quale dono prezioso per ogni forma di vita, offre ai bambini, soddisfazioni per il loro desiderio di manipolazione e possibilità di gioco, che li conducono a nuove esperienze. **La Terra**, ricca di fascino, saprà offrire spunti conoscitivi e di scoperta che il bambino potrà cogliere nella realtà e nella concretezza.

**L'Aria**, non è subito percepita dal bambino, ma sarà compito delle insegnanti condurre a tale conoscenza attraverso il gioco, l'esplorazione e momenti di osservazione diretta.

Aria, acqua, terra e fuoco non solo sono oggetto di attenzione, fonte di scoperta, occasione per manipolare, toccare, sentire... ma anche elementi fondamentali per stimolare il sentire, l'immaginazione e l'esprimere. Il contatto con la natura concorre al raggiungimento di uno stato di maggiore benessere psicofisico: il bambino gioisce nel trovare piccoli tesori, ascolta estasiato, rassicurato e in piena rilassatezza i rumori e i suoni che la natura offre, guarda, osserva, ascolta, si gusta la semplicità e la bellezza della natura, immagina, immagazzina dentro di sé tutto

quanto i suoi sensi registrano, conserva preziosamente questi vissuti, li elabora e rielabora in un particolare stato d'animo di pace, serenità e tranquillità.

Il bambino sarà stimolato: ad esplorare e conoscere i quattro elementi, acqua, aria, terra, fuoco, ad elaborare il senso critico, ad affinare il senso estetico e cromatico, incoraggiato e indirizzato alla scoperta e conoscenza del proprio mondo e territorio, attraverso l'incontro con la realtà e la fantasia, ad interpretare dati e materiali raccolti. Tutto ciò lo renderà soggetto attivo nelle esplorazioni ed esperienze didattiche, che risulteranno altamente motivanti e suggestive.

Attraverso questo progetto i bambini impareranno ad apprezzare i doni di Dio a rispettarli e così a salvare il mondo.

*"...Laudato sù, o mio Signore, per frate Vento e per l'Aria, le Nuvole, il Cielo sereno ed ogni tempo per il quale alle tue creature dai sostentamento.*

*Laudato sù, o mio Signore, per sora Acqua, la quale è molto utile, umile, preziosa e casta.*

*Laudato sù, o mio Signore, per frate Fuoco, con il quale ci illumini la notte: ed esso è robusto, bello, forte e giocondo.*

*Laudato sù, o mio Signore, per nostra Madre Terra, la quale ci sostiene e governa e produce diversi frutti con coloriti fiori ed erba..."*

*(Tratto da "Il Cantico delle Creature" di Francesco D'Assisi)*

*La coordinatrice e le insegnanti*

*NOME PROGETTO:*

**"4 DONI PER SALVARE IL MONDO"**

*RESPONSABILI:*

*La coordinatrice e il collegio docenti*

*EQUIPE DI PROGETTO:*

*La coordinatrice e il collegio docenti*

*OBIETTIVI GENERALI*

*Per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo:*

- *Maturazione dell'identità*
- *Conquista dell'autonomia*
- *Sviluppo della competenza*

*Ci si è posti i seguenti obiettivi rispettando l'età dei bambini, la gradualità delle conoscenze e l'ordine tassonomico( dal più semplice al più complesso)*

- *Radicare la sicurezza di sé*
- *Radicare la fiducia nelle proprie capacità*
- *Sviluppare la capacità di interagire con gli altri*
- *Sviluppare la capacità di aprirsi alla scoperta*
- *Sviluppare la capacità di rispettare i valori*
- *Sviluppare la capacità di pensare liberamente*
- *Sviluppare la capacità di prendere coscienza della realtà*
- *Sviluppare la capacità di intuizione, immaginazione e intelligenza creativa*

*OBIETTIVI IN RELAZIONE AL PROGETTO*

- *Conoscere e individuare le caratteristiche dei 4 elementi*
- *Osservare, mostrare interesse e rispetto per l'ambiente, i fenomeni naturali, il susseguirsi degli eventi*
- *Esplorare i materiali e usarli con creatività*

- Individuare i mutamenti della natura con l'osservazione diretta;
- Comprendere gli aspetti mutevoli della natura attraverso l'ascolto e la rielaborazione di vari testi (poesie, racconti, filastrocche, canzoni...);
- Stimolare la curiosità;
- Stimolare la capacità di porre domande e proporre soluzioni;
- Approfondire la conoscenza del proprio corpo;
- Provare gioia e senso di attesa per le festività religiose;
- Sviluppare i cinque sensi;
- Lavorare in gruppo e porsi obiettivi comuni;
- Sviluppare la consapevolezza del dono grande che è il mondo per noi;
- Esercitare la motricità fine;
- Favorire un progressivo arricchimento della competenza lessicale;
- Sperimentare la condivisione e la collaborazione.

Il progetto si svilupperà dividendo l'anno scolastico in 5 percorsi:

#### PERCORSO ACCOGLIENZA

*“ Nel passaggio da casa a scuola ci sono braccia che lasciano andare, ma ci sono braccia che accolgono e che sostengono il bambino...”*

Settembre / ottobre

#### IL GUFO AMEDEO E I SUOI AMICI

Dopo la prima fase di inserimento e accoglienza dei bimbi nuovi, i giochi di benvenuto e la conoscenza delle routine quotidiane un giorno abbiamo trovato in salone il GUFO AMEDEO che dopo essersi presentato ai bambini li ha accompagnati alla scoperta degli spazi della nostra scuola, delle regole che ci sono in ogni spazio e delle persone che la “vivono” ogni giorno.

## ATTIVITA'

- Racconto della storia "I tre piccoli gufi"
- Conversazione sulla storia
- Realizzazione gufo con varie tecniche
- Giro della scuola per conoscere i vari spazi
- Giochi e canti per conoscersi

## PERCORSO FUOCO

novembre / dicembre

Il fuoco è un elemento molto attraente per le sue caratteristiche e per il fatto che difficilmente viene consentito ai bambini di avvicinarsi e di avere un contatto diretto a causa degli effetti che può produrre e dei pericoli che rappresenta.

Tuttavia, con le dovute precauzioni, è possibile farne esperienza e scoprire quanto il calore e la luce siano importanti per la vita dell'uomo; accorgerci che il fuoco è una grande forza della natura e renderci conto che tanti fenomeni e realtà sono legati a questo elemento: vulcani, lampi, incendi.

All'interno di questo percorso si inserirà il percorso religioso relativo al Natale.

## ATTIVITA'

- Racconto drammatizzato de Il flauto magico
- Conversazione sulla storia
- Con il fuoco gli Alpini ci preparano le castagne
- Percorso esperienziale per fasce d'età (colori, suono del fuoco, luce, calore)
- Racconti sul fuoco
- Fuoco come luce: le stelle, la stella cometa e la nascita di Gesù

## PERCORSO ACQUA

Gennaio / febbraio

*L'acqua è un elemento vitale che possiamo osservare partendo da approcci differenti: sensoriale, percettivo, scientifico, espressivo, ecologico.... Per i bambini i giochi con l'acqua sono i preferiti, il contatto dà piacere e benessere, fa scoprire rumori, colori e sensazioni.... Alle prime scoperte sulle caratteristiche dell'acqua, possiamo aggiungerne delle altre per capire come influenza la nostra vita e quella dell'ambiente in cui viviamo.*

*All'interno di questo percorso si inserirà il percorso di Carnevale.*

#### *ATTIVITA'*

- *Percorso esperienziale per fasce d'età*
- *Racconti*
- *Trasformazione dell'acqua (acqua-ghiaccio-neve)*
- *Giochi con l'acqua*
- *Importanza dell'acqua*

#### *PERCORSO TERRA*

*Marzo / aprile*

*È il mondo della semina, delle tane degli animali che camminano o strisciano sotto o sopra il suolo, degli alberi, delle erbe, dei fiori, dei campi, dei boschi, delle montagne, delle pianure e delle colline, dei frutti buoni e cattivi e di quanto si può mangiare, delle pietre e della sabbia.*

*All'interno di questo percorso si inserirà il percorso religioso relativo alla Pasqua.*

#### *ATTIVITA'*

- *Percorso esperienziale per fasce d'età*
- *Giochi con la terra*
- *La semina/l'orto*
- *Il silenzio /l'attesa*
- *Gli animali della terra*
- *I frutti della terra*
- *Importanza della terra*

## PERCORSO ARIA

Maggio / Giugno

Il mondo dell'aria e' nel cielo azzurro percorso da nubi o nascosto da nebbie, abitato da venti, brezze, correnti d'aria e cicloni. A questo mondo appartengono gli uccelli e innumerevoli insetti, gli aerei, gli asciugacapelli, i deltaplani e i paracadute, le bolle di sapone, i profumi dei fiori e i deodoranti, i gas inquinanti e quelli che ci servono, il fumo degli incendi, il vapore dei soffioni e quelli del caffè bollente.

### ATTIVITA'

- Percorso esperienziale per fasce d'età
- Giochi d'aria
- Sensazioni

I percorsi saranno introdotti e accompagnati dalla lettura della storia "Il flauto magico" liberamente ispirata all'opera di Mozart.

Per ogni elemento i bambini affronteranno delle "prove" cimentandosi in giochi di abilità e intelligenza.

Ogni percorso sarà inoltre accompagnato da canti, filastrocche, poesie, attività grafico-pittoriche, attività manipolative, giochi di gruppo, attività psico-motorie e di drammatizzazione.

All'interno del progetto si svilupperanno i laboratori tenuti da esperti esterni.

Quest'anno verranno attivati:

- Laboratorio di attività motoria per tutti i bambini a partire da inizio ottobre



- Laboratorio di inglese per i bambini mezzani e grandi a partire da gennaio
- Laboratorio musical-manipolativo per i bambini piccoli a partire da gennaio